



Familia-colegio



Colegio San Agustín

Valladolid

nº 10

Leyes educativas y ley del esfuerzo

LA EDUCACIÓN DE LAS LEYES

Comienza a gestarse la reforma de la reforma de la reforma y el tiovivo de la enseñanza empieza su nuevo girar, otra vez la comunidad educativa expectante ante el anuncio de tanto neón normativo. Sólo hay un ramillete de cosas claras en el horizonte que se vislumbra: la asignatura de Religión no tendrá peso en el currículo, no habrá itinerarios formativos que separen a los alumnos aventajados de los menos aventajados, los estudiantes no deberán pasar un doble filtro para acceder a la Universidad (El mundo).

Los alumnos, muy ajenos a tanto trajín por plasmar en una normativa algo que es tan fugaz, tenue e inasible, como adivinar el resultado del proceso educativo, demandan desde su elocuente silencio, una relación de ayuda continuada que haga brotar en ellos la ilusión y el esfuerzo para ser artífices de sus propios aprendizajes.



«Tinieblas es la luz, cuando es luz sola»
(Unamuno)

LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS

El Gobierno...

«La LOCE no se paraliza, ni se suspende», por el contrario «sigue en vigor y los educadores, familias y niños pueden estar totalmente tranquilos en el próximo curso». (M^a Teresa Fernández de la Vega, vicepresidenta del Gobierno).

Titulares...

Nos gusta la actual autonomía de los centros y la estructura de la Primaria. Lo más negativo del actual sistema es la inseguridad de los conciertos. Por eso pedimos Igualdad de oportunidades mediante la gratuidad en la enseñanza infantil y en Bachillerato (Educación y Gestión).

Padres...

«Lo peor es la falta de exigencia del propio sistema, la pérdida de la cultura del esfuerzo, incluyendo a padres y profesores, que nos alejemos de la cultura de la calidad que está implantándose en las empresas». (CONCAPA).

Y los profesores...

¿Qué desquicia más a un docente en su quehacer diario?

De largo, la campeona de las fuentes de tensión es la indisciplina escolar. Así lo considera un 51% del profesorado encuestado por el sindicato. Detrás de ella están el exceso de responsabilidad (35,5%), las relaciones con los padres y las madres (26,9%), el acoso psicológico (26,5%), las relaciones con los alumnos (25,8%), la inseguridad en su propia capacidad profesional (25,4%), y las relaciones con los compañeros (22,8%). (El Mundo).

- En el escenario del aula, que hace sensible y ampara la enseñanza y aprendizaje, los protagonistas de la trama argumentan su propio proceso de convertirse en personas.

- El diálogo didáctico debe asumir el diálogo de los sentimientos. La inteligencia emocional del niño queda paralizada cuando los contenidos de los aprendizajes se engarzan sólo en la lógica.

LA ESCUELA CONCERTADA DE CyL ASEGURA QUE UN 20% DE PREINSCRIPCIONES SE QUEDARÁN SIN PLAZA ANTE LA FALTA DE CONCERTACIÓN

FERE y Educación y Gestión denuncian que no se abran unidades a pesar de la demanda de las familias

Una de cada cinco familias que han preinscrito a sus hijos en alguna de las 215 escuelas cristianas de Castilla y León se quedará sin plaza por que no hay suficientes concertadas. Así lo explican FERE - CECA y Educación y Gestión de CyL, patronal mayoritaria en la escuela concertada, en un comunicado de su Secretario Regional en el que denuncian que de las 9.435 solicitudes de preinscripción para incorporarse a una nueva escuela o cambiar de centro de este ideario cristiano, en los niveles concertados, 1.944 no podrá ser atendidos en el centro de su elección.

Por esta razón, "se cuestiona a la Consejería de Educación por seguir la política de no dotar a los centros de plazas concertadas suficientes para atender la demanda de los padres. Los datos demuestran que son muy numerosas las familias que se inclinan hacia la escuela cristiana concertada como prioridad, y la ausencia de plazas no garantiza el derecho constitucional de la libre elección de educación y de centro", en palabras de De Frutos, secretario de la Federación.

De las 9.435 solicitudes de plaza recibidas por 170 escuelas cristianas de Castilla y León, de las que se tienen datos en este momento, 5.977 corresponden a Educación Infantil, de las que 1.194 opciones preferentes no podrán ser atendidas, es decir, más o menos el 20% quedará sin plaza escolar; de las 1.913 de Primaria, 476 opciones preferentes no podrán ser atendidas, y de 1.609 de Secundaria, 280 familias, no podrán escolarizar a sus hijos en la escuela cristiana elegida en primer lugar".

FERECECA recuerda que la Constitución de 1978 establece un marco de derechos y de libertades que comporta complementariedad de las escuelas de titularidad pública y de las escuelas de iniciativa social, de tal manera que las escuelas públicas no pueden suplir la existencia de escuelas concertadas y perjudicar a las familias en el ejercicio de su derecho de elección de escuela para sus hijos. Las escuelas privadas concertadas no son subsidiarias de las escuelas públicas, y las Administraciones educativas tienen la

obligación de garantizar la continuidad allá donde sean objeto de demanda por parte de las familias.

La Confederación de Centros de Educación y Gestión ha elaborado un estudio en el que señala que el concierto sólo cubre el 68% del coste real de la enseñanza y, "en consecuencia, el 32% que resta es una financiación complementaria que deben soportar los padres y los centros". La escuela concertada cristiana de CyL escolariza a 48.970 alumnos en infantil y primaria, y 25.730 en ESO, por lo que la financiación complementaria depende tanto de los centros como de los padres, lo que supone un ahorro muy considerable para la Consejería de Educación si, como es su deber, lo tuviera que cubrir.

Los centros concertados responden a una demanda social, optan por ellos los padres de más de un tercio de los alumnos y a todos ellos se les debe respetar su derecho a la educación, a la elección de centro y a la pluralidad o diversidad en la oferta de elección. Eso es libertad.

DEL APA Y DEL COLEGIO



- **Actividades.** Un año más tendremos la **excursión al Acuático** organizada por los grupos Némesis el día 25 de junio para los alumnos de 6º Primaria en adelante. Los alumnos de 1º BTO visitarán en fechas próximas la factoría de **Renault-España** y los de 5º Pri irán a Uruña-Santa Espina (10 junio). El día 4 de junio con gran afluencia de padres se despidió el **grupo de teatro** de alumnos del colegio; representaron "Cosas de Brujas" de F. Grau (3º-4º PRI) y "El sueño de una noche de verano" de W. Shakespeare (5º-6º PRI).
- Los **alumnos de 2º BTO** han concluido su periodo lectivo y los que han superado el curso están preparando a fondo las Pruebas de Acceso a la Universidad. El día 23 de mayo se celebró la **fiesta de despedida** del colegio de estos alumnos con una eucaristía, un acto cultural en el que recibieron la band correspondiente y un vino español de confraternización; en todo ello participó muy directamente el APA del colegio. Les deseamos suerte en las pruebas inmediatas y en la elección de su futuro.
- Sigue adelante el **intercambio de alumnos con EEUU** para los actuales alumnos de 4º ESO. Para las 20 plazas disponibles hay 23 peticiones. Tendrá lugar el intercambio del 2 al 22 de octubre.
- Dentro del programa de calidad en el que está inmerso el colegio hemos superado las auditorías internas y pronto nos someteremos a la auditoría de certificación. Os tendremos informados.
- **Fechas para recordar.** El día 23 se **entregarán las notas** a los alumnos de Infantil y Primaria; los de Secundaria y Bachillerato las recibirán el día 28 en el horario que se indicará.
- Está todavía en imprenta pero esperamos entregar en breve la **Memoria del APA** en la que recogemos algunas de las actividades del año, los grupos, etc. Esperamos que os guste.
- Desde la dirección os agradecemos a todos la confianza que habéis depositado en el colegio y el apoyo que nos habéis brindado y os deseamos un feliz y merecido descanso veraniego.