



# Familia-colegio



Colegio San Agustín

Valladolid

nº 11

## El lento camino hacia la independencia personal

### EXÁMENES FINALES Y VACACIONES LARGAS...

cada acontecimiento en su identidad y radical diferencia, pueden constituir una ocasión apropiada para que los padres completemos el auténtico objetivo de la educación: formar personas autónomas, ahora que las discusiones sociales y políticas parecen haberse olvidado del auténtico fin de los procesos educativos.

Es decir, no se trata únicamente de estar; se trata de acompañar para que los hijos vayan construyendo un proyecto de vida valioso. Es, pues, un camino lento que va de la dependencia más absoluta hacia la independencia personal. En el camino de esa justa y proporcionada independencia que emprenden nuestros hijos, los padres podemos ayudar si tenemos en cuenta las siguientes pautas:

#### 1. FAVORECEMOS LA AUTOESTIMA DE NUESTROS HIJOS

Un correcto sentido de autoestima debe estar presente en todo proceso educativo, tanto familiar como escolar, y resulta fundamental para la maduración psicológica y de carácter de cualquier hombre. Cuando una persona aprende a respetarse a sí misma, y a no compararse dañosa e inútilmente con los demás, tiene entonces mayor facilidad para tomar conciencia de su propia singularidad y dignidad. Por lo tanto, la alabanza de padres y profesores de los éxitos grandes y logros pequeños, que cada hijo haga, será una herramienta fundamental, para asegurar su equilibrio interno y su camino hacia la independencia personal.

#### 2. ENSEÑAREMOS A APRENDER A FRACASAR

El éxito en la vida viene de saber afrontar las inevitables faltas de éxito del vivir de cada día. De esta curiosa paradoja depende en mucho el acierto en el vivir. De los errores el alumno puede ir aprendiendo cuáles son sus limitaciones.

#### 3. PROMOVEREMOS SU CAPACIDAD DE ILUSIONARSE

Los alumnos deben ver en sus padres y profesores, agentes que favorecen su temperamento alegre. Este temperamento alegre, como la capacidad de ilusionarse, o la de sintonizar con las alegrías de los demás, pueden ser en buena parte promovidas por un maestro, que da ejemplo de vida. Se trata, pues, también nosotros, padres, de ayudar a encontrar las actividades que favorezcan la ilusión por las materias.

#### 4. DESARROLLAREMOS SU CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN.

Deberemos fomentar tanto las decisiones rápidas como la reflexión, la libertad como la responsabilidad, la pasión como el juicio. Es, obviamente, un paso más que el de enseñar. En este sentido, el educador es un guía en el camino hacia esa independencia.

El verdadero educador, jamás debe dejarse seducir por esa suerte de compasión que le llevaría a limitarse a prescribir acciones, recetar criterios e imponer conductas. Educar exige ayudar al perplejo a reconocer su verdadero problema, dejándole luego la responsabilidad de tomar él mismo sus decisiones.

#### 5. PROPICIAREMOS EL DOMINIO DE SÍ MISMOS

Uno de los mayores riesgos del exceso de bienestar en el que viven nuestros hijos es la pereza y la falta de dominio sobre uno mismo. Esto no quiere decir que los padres debamos entender la formación como una crispada lucha contra el bienestar. Pero las circunstancias reales en que se mueven nuestros hijos hace necesario insistir en la necesidad de dominarse, en saber poner límites a las desmesuradas exigencias de las apetencias personales. El resultado sería perder la esencia de libertad, que han de tener los hombres.

#### 6. INVITAREMOS A SUPERAR EL EGOÍSMO

Los padres tenemos ante nosotros el reto de convertir la convivencia diaria en una propuesta de generosidad. El egoísmo está especialmente instalado en nuestros hijos con perfil más inmaduro. El camino es lento para ellos. Todavía son muy jóvenes. Pero si encuentran en nosotros un ejemplo vivo y diario, y unos consejos realistas y adaptados a su edad, irán por el deseado camino de la independencia personal.

#### 7. LES OFRECEMOS UN SENTIDO TRASCENDENTE DE LOS ACONTECIMIENTOS DE SU VIDA

Por que sin un sentido religioso cristiano todo quedará en la indiferencia o en voluntarismo. Es importante el mensaje cristiano de amor y solidaridad hará más comprensible la vida diaria y más tolerable las incongruencias y fallos humanos



# ¿Un cambio tranquilo?

Drante estos últimos días venimos asis - tiendo a un espectáculo esperpéntico, capaz de producir hilaridad, si no fuera por su trascendencia y las graves consecuencias de lo que está pasando. Me refiero a la lamentable reedición del eterno debate sobre el futuro de nuestro sistema educativo. La comunidad escolar asiste perpleja a un panorama de incertidumbre que no se recuerda desde hace bastantes años. Y todo ello a pocos meses de comenzar un nuevo curso, justo cuando los centros organizan el mismo, cuando las editoriales están a punto de distribuir sus libros de texto, cuando los padres toman decisiones tan relevantes como la de elegir colegio o la vía más adecuada para que sus hijos de 15 o 16 años continúen estudios. Mucho me temo que si alguien no pone un poco de cordura y sentido común a esta situación, todos vamos a salir perdiendo, sobre todo la calidad de nuestra educación.

¿Es que no han caído en la cuenta que la verdadera reforma educativa no es la que se escribe en el Boletín Oficial del Estado, sino la que lleva a cabo cada profesor en su aula, cada centro en su entorno? ¿Es que no hemos conocido suficientes reformas fracasadas para seguir por el mismo camino?

Mientras la calle y la pancarta se convierten en referente indispensable,

mientras la educación se utilice como arma arrojadiza, seguiremos alimentando la frustración que en estos momentos estamos padeciendo.

Si, hay que ir a un pacto educativo que proporcione estabilidad al sistema y libere de los ilógicos bandazos que en ocasiones provocan los cambios de gobierno en un país democrático. Un pacto que va a precisar de interlocutores nada radicales, asentados en la moderación y en la racionalidad del sentido común. El camino va a ser difícil y estará sembrado de obstáculos, que sólo el respeto a los demás, la generosidad y el empeño por sacarlo adelante podrán superar.



Hay que reiterar la solicitud al nuevo Gobierno de que cumpla su compromiso de legislar con consenso y de promover un Pacto de Estado. Ese es el ámbito de diálogo que hay que potenciar para lograr que la escuela católica no resulte gravemente perjudicada, y en ese ámbito debe, necesariamente, inscribirse Educación en nuestra Autonomía.

Unos y otros, deben buscar y alcanzar un pacto que demuestre respeto al sector educativo y auténtico deseo de lograr la mejor educación para los españoles.

Por eso resultan preocupantes las declaraciones del departamento de educación de Castilla y León (ABC 4.6.04) cuando afirman que "la educación está garantizada a través de la escuela pública".

## DEL APA Y DEL COLEGIO



- Copa Coca-cola. Nuestro equipo obtuvo el sexto puesto en el campeonato nacional.
- Granja escuela en Somolinos (Guadalajara) alumnos de 4º PRI.
- Fechas de exámenes en septiembre para la ESO. Se han fijado ya los días y horas para las recuperaciones de septiembre. En la página web se ofrece con detalle esta información. Los exámenes para Bachillerato ya estaban indicados en el calendario.
- Excursión de los profesores a Soria. Los profesores de los colegios de Romareda (Zaragoza) y San Agustín (Valladolid) hemos celebrado un día de confraternización en la ciudad de Soria. Hemos compartido con ellos la visita a monumentos, calles, restaurante... como hacemos cada dos años. Fue un día estropeado de agradable convivencia entre estos dos colegios de los agustinos recoletos.
- Excursión del APA a Segovia. Entre las actividades que realiza el APA del Colegio está la excursión de final de curso. Este año han visitado la Yeguada Centurión en las inmediaciones de Segovia y los jardines de La Granja de San Indefonso, así como la Real Fábrica de Vidrio cercana. Fue un día intenso, con variedad de cosas para contemplar y en el que todo discurrió con normalidad y a plena satisfacción de los organizadores y de los que acudieron a la cita. Hasta el próximo curso.
- Resultados de las PAU. Porcentajes de presentados y aprobados comparando con el distrito de Valladolid.