



eg

Castilla y León

Familia-colegio



Colegio San Agustín

Valladolid

mayo 2006 / nº 29

Mes de mayo

Mayo, mes lleno de color, y a veces también de calor; nos vamos acercando al final. Preparando los exámenes de la última evaluación, pero antes también haremos alguna escapada aprovechando el buen tiempo que nos brinda la primavera. La naturaleza es una buena escuela, a veces deberíamos prestar más atención, la tierra nos ofrece su sabiduría milenaria, a través de los árboles, arbustos, plantas... El medio ambiente es uno de los temas con los que los alumnos más disfrutan, sobre todo en su vertiente práctica. Pero la naturaleza no es sólo salir al campo, es respetar lo que durante miles de años ha permanecido, para que los que vengan puedan disfrutarlo también, y esto nos lleva a ser solidarios. Respeto y solidaridad, dos valores a la baja; recuperémoslos hoy para que la sociedad del mañana sea más justa.



Santa María, Madre de Dios,
tú has dado al mundo la verdadera luz,
Jesús, tu Hijo, el Hijo de Dios.
le has entregado por completo
a la llamada de Dios
y te has convertido así en fuente
de la bondad que mana de Él.
Muéstranos a Jesús. Guíanos hacia Él.
Enseñanos a conocerlo y amarlo,
para que también nosotros
podamos llegar a ser capaces
de un verdadero amor
y ser fuentes de agua viva
en medio de un mundo sedient.

Benedicto XVI
(Deus amor est)

Educación sexual

Comunicado del Ministerio de Educación y Ciencia
sobre la Guía de Educación Sexual
destinada a Padres, Madres y Profesores
(Madrid, 20 de abril de 2006)

En el año 2003 la Secretaría General de Educación y Formación Profesional del anterior Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, publicó el libro "La educación sexual de la primera infancia", Guía para madres y padres y profesorado de Educación Infantil.

El actual Ministerio de Educación y Ciencia, a través del Centro de Investigación y Documentación Educativa, junto con el Instituto de la Mujer, decidió asumir la continuidad del proyecto.

Recientemente, en este año 2006 se ha publicado "La educación sexual de niñas y niños de 6 a 12 años" dirigido igualmente a madres y padres, y al profesorado de Educación Primaria. La metodología es exactamente la misma que en el primer trabajo y consiste en que las autoras hacen entrevistas a madres y padres y a profesorado de esa etapa, de modo que de esas entrevistas recogen "...retazos de experiencias que esperamos te sirvan para contrastar y orientar tu propia experiencia educativa..." junto con la propia reflexión de las autoras, Graciela Hernández y Concepción Jaramillo, que son educadoras expertas en coeducación y educación sexual.

CONCAPA contra la Guía de Educación Sexual

Se trata de un pequeño libro escrito por personas correctas que, desde su ideología, comunican un modo de entender la persona, la sexualidad, las relaciones interpersonales.

Son incluso legítimas -legales- muchas de las posiciones expuestas; pero son muy discutibles, invaden el ámbito de la familia, de la sensibilidad de cada uno, de lo que cada persona considera como correcto. Y desde luego están manifiestamente en contra de lo que una mayoría de familias pide para la educación de sus hijos.

Es importante considerar que toda esta guía trata de presentar una educación sexual para la etapa 6-12 años. Leyendo el manual a veces parece que se está hablando de otro tipo de personas. Son llamativos los ejemplos que sitúa en el texto, que parecen ser verdaderos: eso sobrecoge un poco al pensar en lo que sucede en las escuelas públicas.

En relación con el comunicado del Ministerio de Educación defendiendo el contenido de la Guía sobre "La educación sexual de niñas y niños de 6 a 12 años", CONCAPA considera que el Ministerio no debe inmiscuirse en aspectos que corresponden exclusivamente al ámbito familiar, conculcando el derecho de los padres a que sus hijos reciban una educación conforme a sus convicciones.

Promoción ¿automática?

Una de las medidas que, en el paso inmediato de la educación, más concitó el rechazo casi unánime de todos fue la llamada promoción automática. Sin mencionarla expresamente, se reintroduce subrepticamente al establecer que un alumno puede promocionar con tres suspensos... que en realidad suelen ser más, como sabemos todos los que hemos asistido a ciertas juntas finales de evaluación con rebajas de última hora y demás...

Habrà que afirmar que volvemos a tropezar en la misma piedra, pues esta medida ha rebajado, explícita o implícitamente, la calidad de nuestra enseñanza a la mediocridad del igualitarismo de mínimos.

La promoción automática, formulado expresamente o a través de eufemismos, genera efectos nefastos ya suficientemente constatados, no ayuda para nada a la calidad, rebaja los contenidos y los niveles de exigencia, desmotiva a los unos y a los otros, hace germinar la picaresca calculadora mediante la cual el alumnado especula y dosifica *sabiamente* su trabajo sabiendo que de todas maneras va a promocionar, propicia en consecuencia la falta de esfuerzo que debe estar presente en todo proceso de

aprendizaje, instala en la educación el principio del placer (Font de Mora) mediante el cual sólo se accede a aquellos conocimientos que seducen entendiendo esta seducción como pasividad.



La promoción *porque sí* no logra una serie de síntesis que están en el ánimo de las reformas educativas y en el de todos los profesionales docentes: la de comprensividad y educación personalizada; la de respeto a los que no quieren aprender (muy bien llamados *objetores escolares*) y el respeto aún mayor que merecen los que quieren aprender; la de hacer de los centros un ámbito de libertad y para la libertad en el que, sin embargo,

han de regir unas normas de convivencia (otro eufemismo que utilizamos porque nos da mal rollo hablar de disciplina y de sanciones); la de dar cabida a la crítica *constructiva* y a las quejas de padres, alumnos y profesores que piden mano dura porque se sienten hartos de tener que aguantar una situación de la que no se ven para nada responsables.

Empezar a construir estas síntesis pasa por construir la promoción *que debe ser*.

Es desviar el tema adjudicar la preocupación por los resultados educativos y escolares a un modelo neoliberal. Hay que quitarse los viejos hábitos que otorgan al debate escolar una sobrecarga ideológica.

Nos interesa el alumno, su crecimiento, que en términos escolares supone su crecimiento mental, la capacidad de aprender, la integración de la cultura y los saberes instrumentales que permitan a cada alumno comprender su mundo y comprenderse a sí mismo.

Ojalá lo entendamos así padres y profesores y ojalá sepamos transmitir esta convicción a los alumnos. Es motivación el pasar un buen verano sin suspensos, pero lo es mucho más el gozo del saber y el deseo de aprender.



DEL APA Y DEL COLEGIO

- **ORIEACIĆ** Próximo ya el fin de curso se están convocando las **reuniones con padres** de alumnos de 1º Bachillerato, así como de 3º y 4º ESO a fin de presentar la ofertar educativa del colegio y que los alumnos puedan ir decantándose por los distintos itinerarios, modalidades y asignaturas. También a los **alumnos** se les explicará en horario lectivo toda la optatividad. Los alumnos de 2º BTO están recibiendo charlas de antiguos alumnos sobre las diferentes carreras y estudios superiores, e incluso han asistido a la jornada de puertas abiertas celebrada en la Universidad de Valladolid (28 abril).
- **Actividades realizadas y previstas.** Visita a la factoría Renault España (3º ESO: abril-junio). Teatro "Rinconete y Cortadillo" (2º ESO: 19 abril). Parque Ribera de Castilla (3º PRI: 30-31 mayo). **Granjas escuela** (a La era del Rey, 1º INF: 19 mayo; a las Cortas de Blas, 2º INF: 25 mayo, 3º INF: 26 mayo y 3º PRI: 27 abril -financiada por el APA-; a la Finca Matallana, 4º PRI: 8 mayo). **Excursiones fin de curso:** 1º PRI: 30 mayo, a Íscar; 2º PRI: 31 mayo, al Zoo Valwoo; 3º PRI: 25 mayo, a Monte Viejo en Palencia; 6º PRI: mayo, a Peñafiel; 1º ESO: 2 junio, a Coca y Almenara de Adaja; 2º ESO: 19 mayo, a Clunia y Peñaranda de Duero; 3º ESO: 26 mayo, a las Cuevas del Águila y Ávila.
- **APA.** Torneo deportivo padres/madres y profesores (6 mayo). Excursión para las familias (27 mayo, Warner Bros-Park). Charlas Escuela de Padres (4 mayo, jueves, a las 16:00).
- **PASTORAL.** Durante los meses de mayo y junio tendremos **celebraciones marianas y eucarísticas** con los alumnos de PRI y ESO. En el marco de las fiestas del colegio (día 12) los alumnos de INF-PRI participan en el **bocata solidario** con la misión de Lábrea. Los grupos **Némesis** finalizan sus catequesis el 5 de mayo.
- **Fiestas del colegio** (12-14 mayo). El programa gira en torno al V Centenario de la muerte de Colón. Actos para todos: viernes, Cabalgata (INF y 1º-3º PRI); sábado, juegos variados y paella; domingo: Eucaristía y entrega de premios, a las 13:00.
- Entre los múltiples servicios que se ofrecen en la **página web del colegio** está la versión digital de este **boletín Familia-colegio**, donde cabe la posibilidad de opinar o comentar las noticias, reflexiones o debates que se ofrecen, así como las actividades o comunicados del colegio. También se ha incluido el concurso **"Búsqueda del tesoro"** donde se van ofreciendo pistas que los alumnos rastrean hasta dar con él. Os animamos a que participéis.