



EG

Castilla y León

Familia-colegio



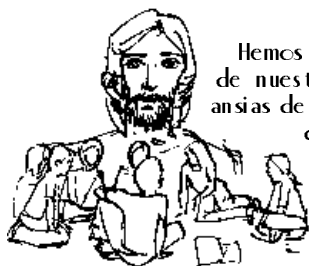
Colegio San Agustín

Valladolid

junio 2006 / nº 30

Boletín de notas de Jesús

JESÚS, que va a la Escuela de Nazaret, vuelve a casa con el boletín de notas. Francamente no es muy presentable. Su madre al verle lo dice nada, mediando todas esas cosas en su corazón. Pero ahora queda lo peor, enseñárselo a José.



Hemos cumplido un ciclo más de nuestras vidas, de nuestras ansias de saber y nuestros deseos de enseñar. Los padres, alumnos y profesores, todo, hemos aprendido cosas, cosas no sólo para nuestra formación escolar o profesional, sino para la vida del día a día.

Hemos crecido como persona. Hoy somos un poco mejor preparados para mañana.

Un buen expediente académico es importante, pero si hemos puesto todo nuestro empeño y no hemos conseguido los resultados deseados, no es el fin. Aún hay tiempo para el cambio.

Sin embargo, si a lo largo de este curso no hemos aprendido el valor de la Solidaridad, del Respeto, del Compañerismo, del Esfuerzo, de la Dedicación, del Sacrificio ¡entonces, si que no hemos sabido aprovechar bien el tiempo! Es lo que menos no sólo en fijar contenidos didácticos, sino en mejorar lo que nos hace más persona.

	Remitente: Escuela Simeón, de Nazaret Destinatarios: José y María Asunto: Boletín de notas de Jesús
Matemáticas	No sabe hacer casi nada, excepto multiplicar panes y peces. Nulo; afirma que su Padre y él son uno.
Escritura	Nunca trae ni cuadernos ni lápices; por eso tiene que escribir en la arena.
Geografía	No tiene sentido de la orientación; afirma que no hay más que un camino y que éste conduce al Padre.
Química	¡tan pronto el profesor da la vuelta, transforma el agua en vino para divertirse con los compañeros.
Ed. Física	En vez de aprender a nadar como todo el mundo, anda sobre el agua.
Expresión oral	Gran dificultad para hablar con claridad; se expresa en parábolas.
Orden	Lo pierde todo en la escuela y declara, sin rubor, que ni siquiera tiene una piedad donde reclinar la cabeza.
Conducta	La menudencia a tratar con los extranjeros, los pobres, los sarnosos y otras gentes de mal vivir.
Respuesta de los padres	Realmente esto no puede continuar así, que hay que tomar serias medidas: "Jesús, si esto sigue así, ya puedes ir poniendo una cruz sobre tus vacaciones de Semana Santa...!" José

¿Habrá acuerdo? ¿Avanzaremos?

Discurso de Benedicto XVI al nuevo embajador de España ante la Santa Sede Francisco Vázquez Vázquez el 20-V-2006

... La Iglesia insiste también en el derecho inalienable de las personas a profesar sin obstáculos, tanto pública como privadamente, la propia fe religiosa, así como el derecho de los padres a que sus hijos reciban una educación acorde con sus propios valores y creencias, sin discriminación o exclusión explícita o encubierta.

A este propósito, es para mí un motivo de satisfacción constatar la gran demanda de la enseñanza de la religión católica en las escuelas públicas españolas....

Esta importancia para el desarrollo de la personalidad del alumno es el principio básico del Acuerdo entre el Estado español y la Santa Sede sobre la enseñanza y asuntos culturales, en el cual se establece que la enseñanza de la religión católica se impartirá "en condiciones equiparables a las demás disciplinas fundamentales" (art. 2).

Discurso, en presencia del Papa, del embajador de España ante la Santa Sede.

Presentación de las cartas credenciales de Fernando Vázquez

Los propios Acuerdos con la Santa Sede establecen los cauces formales para el diálogo, a través de Comisiones que son las que deben servir para buscar la colaboración y la cooperación tanto en las Leyes como en las Normas y Reglamentos que las desarrollan.

Esta disposición de entendimiento y acuerdo es la que define la posición de mi Gobierno.

Vacaciones, una ocasión para aprovechar

Idealmente, la relación en la familia debería intensificarse en estas semanas de descanso escolar que van a venir. Debería cimentarse en una confianza recíproca intensificada, en una cooperación y, en última instancia, en la elaboración de un *proyecto común* de relación. En la práctica, habrá que contar con que estas interrelaciones positivas suelen ser escasas, si no excepcionales. Al pensar en ello podemos detectar muchos motivos conscientes/inconscientes que constituyen el telón de fondo de estos *desencuentros*, expresados con más o menos agresividad en la vida ordinaria. Por lo que deberemos aprovechar todas las ocasiones para aumentar los momentos positivos y sentirnos en familia.

SIETE PRINCIPIOS PARA UNA RELACIÓN QUE QUIERE CRECER

Curiosidad

Funciona la curiosidad cuando la persona comienza a interesarse al menos por uno de estos dos aspectos: el tema y la forma de llevarlo a cabo. El *tema* debe caer en el campo de las necesidades de la edad y no proceder como si fuera un programa lógicamente bien compuesto, pero que no deja iniciativa a los participantes.

Vida

Habría que tener en cuenta que el tema tenga conexión con la vida de cada cual

y que el programa propuesto dé vida al grupo familiar y se vea cómo crece. No valen, por tanto, propuestas que no agarran y no se implican en la vida y anhelos de cada cual. Por el contrario, la gente debe percibir que eso le está siendo grato. Tampoco hay que olvidar que, puesto que hablamos de vivencias, lo que queda grabado, sobre todo, es la experiencia grupal que está viviendo.

Individuo

Si se busca una participación gozosa, es necesario atender a cada persona tal cual es; de lo contrario, cuando uno no se siente aceptado como tal, difícilmente admite un cambio personal y, desde luego, no va a colaborar en la construcción del grupo. Si se atiende al individuo, percibirá que se siente atendido en cualquier decisión: temas, organización, opiniones, manifestación de ideas y sentimientos... Las personas notan que se cuenta de verdad con ellas.

Grupo

Es necesario insistir en que el grupo familiar constituye la situación vital para cada persona; por tanto, no sólo se aprenden cosas y actitudes, sino también un sistema de vivir y comunicarse, independientemente de las situaciones, los planes o las salidas. Es la vivencia en grupo que luego puede servir a padres e hijos para que transfieran ese modo de vivir y actuar a otras situaciones educativas.

Creatividad

Los padres aprovechan situaciones nuevas para intensificar su papel educador; por ello siempre se trata de algo creativo. Sin embargo, cada uno ha de construirse su propia situación y el grupo debe buscar ámbitos nuevos entre todos y experimentar las cosas desde diversos ángulos de experiencia enriquecedora.

Reflexión

Una de las características esenciales para que algo se convierta en valor personal es que pase por un proceso de interiorización, según la edad de cada uno en la familia: nada de lo que la persona va conociendo se convierte en valor hasta que uno lo acepte como tal o se le ayude a aceptarlo. De ahí que no consiste solamente en que se hagan muchas cosas en el período de vacaciones, si no se llega a esa actividad interior de reflexión, por la que libremente acepta el valor de lo que se vive e invita a vivir.

Expresión y Celebración

Una de las mejores garantías de un buen proyecto, es disponer de oportunidades para que cada uno exprese sus ideas, sentimientos y habilidades ante los demás. Que cada uno encuentre su mejor modo de comunicarse: juegos, trabajos manuales, canciones, danza, discusiones, actividades... que pueda expresarse a gusto y no sólo lo hagan los mayores porque suelen hablar mejor.

DEL APA Y DEL COLEGIO



- **Actividades realizadas y previstas.** Charla sobre prevención de incendios (1º BT O: 18 mayo). Charla sobre carrera militar (4º ESO: 23 mayo). Excursión a Peñafiel (6º PRI: 31 mayo). Biblioteca Rosa Chacel (1º Inf: 6,9,13,15 junio). Granja escuela (4º PRI: 12-16 junio). Excursión a Wamba-Urueña-La Santa Espina (5º PRI: 15 junio). Excursión a Palencia en tren (2º PRI: 22 junio).
- **APA.** La excursión a la **Warner** fue un éxito de participación (3 autocares completísimos). El día 25 de mayo se tuvo la última charla de **Escuela de padres** con el tema de "Animación a la lectura". El día 31 de mayo se cerró el curso de **manualidades** para padres/madres. Lo reanudaremos el próximo curso.
- **PASTORAL.** Durante el mes de mayo y primera quincena de junio se han celebrado con bastantes grupos eucaristías y actos marianos en la capilla del colegio. El día 26, lunes los alumnos de 6º PRI y la ESO que se apunten acudiran al **Aquópolis** de Villanueva de la Cañada (Madrid); días para inscribirse: 13 y 14.
- **Final de curso.** Las fechas de **entrega de notas** serán el día 23 para los alumnos de Infantil y Primaria. Las notas de los alumnos de 6º PRI se entregarán a las familias ese mismo día por la tarde. Los alumnos de ESO-BTO recibirán sus notas el martes 27. En los días siguientes podrán ser atendidos por los profesores para revisar exámenes. Se entregará también una **carta** indicando los lugares donde poder adquirir la **ropa deportiva** y con la información para poder **reservar los lotes de libros** para el próximo curso.
- Os deseamos a todos unas felices vacaciones de verano. Que las disfrutéis en familia y que os sirvan de descanso y también de oportunidad para realizar otras actividades (lectura, viajes, deporte...)